

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического
Совета от «12» января 2026 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Практические направления нейропсихологии для учителей-
дефектологов (профиль: задержка психического развития)»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных
технологий**

Трудоемкость программы: 72 ч.

г. Москва
2026 г.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации «**Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)**» как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации «**Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)**» предназначена для повышения квалификации коррекционных педагогов, осуществляющих свою деятельность по направлению «Работа с обучающимися с задержкой психического развития» и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации «**Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)**» (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 123 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» (последняя редакция);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» № 136н от 13.03.2023 г. (последняя редакция);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

1.2.Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Цель реализации программы повышения квалификации: овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в рамках квалификации «Учитель - дефектолог (профиль: задержка психического развития)».

Задачи обучения:

1. Изучение и применение методик организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями.
2. Формирование навыков интерпретации данных исследования личности и подготовки нейропсихологического заключения и рекомендаций.
3. Применение знаний возрастной психологии в профилактике нарушений когнитивных функций и поведения.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Трудоемкость программы: 72 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Категория слушателей – лица, работающие или планирующие работать по направлению «Работа с обучающимися с задержкой психического развития».

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности;
- 2) лица имеющие, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с задержкой психического развития».

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

Форма итоговой аттестации: недифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

АНО ДПО МИРО

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:

- Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, обеспечивающей овладение содержанием адаптированной образовательной программы, развитие и формирование личности обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями психофизического развития; осуществление коррекции, компенсации и профилактики нарушений развития у обучающихся, психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей)

2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышении квалификации «Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»

№	Компетенции	Код компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
1	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6
Профессиональные компетенции		
2	Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1
3	Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психологических классификаций нарушений	ПК-3

В результате освоения программы повышения квалификации «**Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)**» слушатель должен:

знать:

- методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями лиц с задержкой психического развития;
- методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности;
- возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения развития), педагогическую психологию, основы геронтологии, психодиагностику, патопсихологию;

освоить практические умения и опыт овладения навыками:

- выявления и анализа психического состояния и индивидуальных психологических особенностей личности, влияющих на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми;
- подбора и применения методов создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности;
- выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации);
- подготовки психологических заключений и предоставление консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет;
- организации работы по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.

3.Учебный план

3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов				Форма аттеста- ции
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Нарушения сознания и эмоционально-личностной сферы	6	-	4	2	-
2	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга	8	-	4	4	-
3	Протокол диагностики на примере пациента с болезнью Паркинсона	8	-	4	4	-
4	Обобщение и интерпретация данных исследования взрослых	6	-	4	2	-
5	Нейропсихологическая реабилитация при ОПГМ	6	-	4	2	-
6	Принципы подготовки нейропсихологического заключения и рекомендаций	8	-	4	4	-
7	Нарушения восприятия. Агнозии. Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии	8	-	4	4	-
8	Когнитивно-личностные нарушения при афазии	6	-	4	2	-
9	Нарушение памяти и внимания в нейропсихологии	8	-	4	4	-
10	Нейропсихологический подход к профилактике нарушений когнитивных функций и поведения, формированию и поддержанию здорового образа жизни.	6	-	4	2	-
Итоговая аттестация		2	-	2	-	Недиф. зачет
Итого		72	-	42	30	

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

3.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование тем	Вид подготовки	Порядковые номера недель										Итого часов	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Нарушения сознания и эмоционально-личностной сферы	Практические занятия	4										4	
		Самостоятельная работа	2										2	
2	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга	Практические занятия		4									4	
		Самостоятельная работа		4									4	
3	Протокол диагностики на примере пациента с болезнью Паркинсона	Практические занятия			4								4	
		Самостоятельная работа			4								4	
4	Обобщение и интерпретация данных исследования взрослых	Практические занятия				4							4	
		Самостоятельная работа				2							2	
5	Нейропсихологическая реабилитация при ОПГМ	Практические занятия					4						4	
		Самостоятельная работа					2						2	
6	Принципы подготовки нейропсихологического заключения и рекомендаций	Практические занятия						4					4	
		Самостоятельная работа						4					4	
7	Нарушения восприятия. Агнозии. Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии	Практические занятия							4				4	
		Самостоятельная работа							4				4	
8	Когнитивно-личностные нарушения при афазии	Практические занятия								4			4	
		Самостоятельная работа								2			2	
9	Нарушение памяти и внимания в нейропсихологии	Практические занятия									4		4	
		Самостоятельная работа									4		4	
10	Нейропсихологический подход к профилактике нарушений когнитивных функций и поведения, формированию и поддержанию здорового образа жизни.	Практические занятия										4	4	
		Самостоятельная работа										2	2	
Итоговая аттестация												2	2	
Итого часов:													72	

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для практического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации старшего преподавателя: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения 3KL;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

-инные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Рекомендуемая литература:

1. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/541882/>

2. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20254-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 4 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/557862/p>

3. Корсакова, Н.К. Клиническая нейропсихология: учебное пособие для вузов / Н.К. Корсакова, Л.И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06101-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/539763>

4. Корсакова, Н.К. Геронтопсихология. Нейропсихологический синдром нормального старения: учебное пособие для вузов / Н.К. Корсакова, И.Ф. Рошина, Е.Ю. Балашова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15027-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544603>

5. Нейропреабилитация: учебное пособие для вузов / В. М. Шкловский [и др.]; под редакцией В. М. Шкловского. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544436>

6. Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека: учебник для вузов / А. В. Никольский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://www.urait.ru/bcode/556440/>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования на практических занятиях по изучаемым темам.

Оценка, полученная на недифференцированном зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и не зачет).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе ПК «Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)» - проводится в виде недифференцированного зачета в форме собеседования.

Для подготовки к собеседованию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам собеседования выставляет оценку в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и не зачет).

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО "МИРО"

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:
- обязательной практической учебной нагрузки обучающегося – 40 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

7.2 Учебно-тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем часов		
			ЛК	ПЗ	СР
1	Нарушения сознания и эмоционально-личностной сферы	<ul style="list-style-type: none">- понятие, виды, проявления и причины нарушений сознания;- факторы, влияющие на прогнозирование исхода восстановления утраченных функций сознания после реабилитации;- задачи нейропсихологической диагностики нарушений сознания;- шкалы и методики, используемые для нейропсихологической диагностики нарушений сознания;- использование методик нейропсихологической реабилитации пациентов с нарушениями сознания;- понятие, виды, проявления нарушений эмоционально-личностной сферы;- методики для выявления нарушений эмоционально-личностной сферы;- методы нейропсихологической реабилитации при нарушениях эмоционально-личностной сферы;- анализ клинических случаев пациентов с нарушениями сознания и эмоционально-личностной сферы, с определением задач диагностики, мероприятий по реабилитации пациента и ухаживающих за ним членов его семьи.	-	4	2
2	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга	<ul style="list-style-type: none">- понятия «симптом» и «синдром», их виды в нейропсихологии;- симптомы и синдромы динамической афазии;- метод синдромного анализа А.Р. Лурии и роль функциональных блоков мозга в выполнении когнитивных функций;- понятие и виды инсультов, их влияние на структуру и функции мозга;- методы диагностики пациентов с сосудистыми поражениями головного мозга;- патогенез, факторы риска ишемического инсульта	-	4	4

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.01.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

		(модифицируемые и немодифицируемые); <ul style="list-style-type: none"> - нейропсихологические синдромы, возникающие в зависимости от локализации поражений головного мозга и сопровождающие их симптомы; - нейропсихологическая диагностика нарушения речевых функций у пациентов с сосудистыми поражениями головного мозга; - отличия афазии от других нарушений речи; - коррекция речевых нарушений у пациентов с сосудистыми поражениями головного мозга; - патогенез геморрагического инсульта, факторы риска; - нейропсихологическое тестирование оценки тяжести поражений после геморрагического инсульта; - особенности психологической и нейропсихологической реабилитации пациентов и их родственников; - анализ клинических случаев пациентов с сосудистыми поражениями головного мозга. 			
3	Протокол диагностики на примере пациента с болезнью Паркинсона	- основные задачи нейропсихологической диагностики пациентов с болезнью Паркинсона; <ul style="list-style-type: none"> - особенности выбора диагностических методов с учетом анамнеза и объективного состояния пациента, длительности заболевания, текущим медикаментозным лечением; - основные ограничения и проблемы нейропсихологического обследования для пациентов с болезнью Паркинсона; - преимущества скрининговых методик диагностики пациентов с болезнью Паркинсона; - значимость опроса родственников и особенности формулировки вопросов о когнитивных функциях пожилого человека; - показания к применению MoCa (Монреальской шкалы когнитивной оценки) для русскоязычного населения; - показания к применению батареи лобной дисфункции (FAB); - показания к применению экспресс-методики оценки когнитивной сферы при старении (Корсаковой Н.К., Балашовой И.Ф., Рошиной Е.Ю., 2009). 	-	4	4
4	Обобщение и интерпретация данных исследования взрослых	- отличия нейропсихологической диагностики детей и взрослых; <ul style="list-style-type: none"> - отличия скрининговой нейропсихологической диагностики от развернутого нейропсихологического обследования; 	-	4	2

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.01.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности понятия «синдромного анализа» (по А.Р. Лурия, Е.Д. Хомской); - значение исследования сохранных функций у пациентов пожилого возраста; - особенности проведения нейропсихологических проб для исследования высших психических функций у пациентов пожилого возраста; - схема и структура заключения по результатам нейропсихологического обследования. 		
5	Нейропсихологическая реабилитация при ОПГМ	<ul style="list-style-type: none"> - документы, регламентирующие деятельность психолога в нейрореабилитации; - регламент реабилитационных мероприятий; - понятие и состав междисциплинарной реабилитационной команды (МДРК); - особенности формулировки цели работы МДРК на примере конкретного пациента; - алгоритм ведения пациента; - этапность стадий восстановления на примере программы когнитивной реабилитации больных с инсультом и черепно-мозговой травмой (модель В.Г. Григорьевой и др.); - основные схемы работы с пациентом: био- психо- социальной модели (О.Зангвил, Б. Уилсон и др.); Y-модель Дж. Эванса; - основы нейропсихологической реабилитации: нейропластичность и интериоризация; - основные понятия «Программы действий» для пациентов с дефектом пространственного восприятия; - мероприятия по реабилитационной работе с семьей больного. 	-	4 2
6	Принципы подготовки нейропсихологического заключения и рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> - виды нейропсихологических заключений; - основные принципы составления нейропсихологического заключения и рекомендаций с соблюдением структуры; - преимущества холистического подхода к организации нейропсихологической реабилитации пациентов; - факторы, определяющие достижение командной работы в рамках реализации холистического подхода к нейропсихологической реабилитации; - требования к формулировке целей нейропсихологической реабилитации пациентов, реализуемой в рамках холистического подхода; - роль и задачи нейропсихолога при реализации холистического подхода к нейропсихологической реабилитации пациентов; - анализ нейропсихологического диагноза с 	-	4 4

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.01.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

		результатами нейропсихологического обследования пациента с последующим написанием рекомендаций.			
7	Нарушения восприятия. Агнозии. Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии	<ul style="list-style-type: none"> - понятие апраксий, симптомы и синдромы проявлений в клинической практике; - виды апраксий по классификации А.Р. Лурия; - пробы используемые для выявления апраксий; - требования к организации и проведению исследования апраксий; - анализ клинических случаев пациентов с нарушениями агнозии и апраксии, особенности проведения нейропсихологической диагностики; - особенности односторонних гностических нарушений; - редко встречающиеся гностические нарушения; - анализ клинического случая пациента с нарушением комплексной моторной афазии и особенности проведения нейропсихологической диагностики. 	-	4	4
8	Когнитивно-личностные нарушения при афазии	<ul style="list-style-type: none"> - понятие афазии, классификация афазии, синдромы и симптомы; - основные положения теории факторного анализа А.Р. Лурия; - основные симптомы психоэмоциональной и личностной сферы при афазиях; - психологические инструменты для диагностики нарушений психоэмоциональной сферы; - эмоциональная шкала Дембо-Рубинштейн (исследование самооценки); - анализ клинического случая пациента с эмоциональными нарушениями при афазии и особенностей проведения нейропсихологической диагностики, мероприятий реабилитации; - особенности применения шкалы госпитальной тревоги (HADS); - психологические инструменты для психокоррекционной работы. 	-	4	2
9	Нарушение памяти и внимания в нейропсихологии	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификации нарушений памяти в нейропсихологии и их связь с локализацией поражений головного мозга; - требования к организации нейропсихологического исследования памяти и особенности нейропсихологического исследования; - определение вида и звенья нарушения памяти; - понятие и виды интерференции; - особенности проведения нейропсихологической диагностики нарушений памяти по анализу 	-	4	4

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.01.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

		клинического случая пациента И. - тесты для нейропсихологического исследования внимания (тест Мюнстерберга, таблицы Шульте); - тест, иллюстрирующий варианты нарушений внимания в обыденной жизни; - протокол исследования свойств внимания с помощью таблиц Шульте у пациентов разного возраста и с разными диагнозами.			
10	Нейропсихологический подход к профилактике нарушений когнитивных функций и поведения, формированию и поддержанию здорового образа жизни.	- понятие психогигиены, ее цели и задачи; - теоретические основы и специфическая особенность психогигиены; - актуальные вопросы психогигиены; - понятие психологии здоровья, цели и задачи; - определение понятия здоровья по ВОЗ; - взаимодействие психологии здоровья со смежными науками. - нейропсихологический подход к оценке утомления; - особенности утомления и переутомления у взрослых ; - основные вопросы психогигиены трудовой деятельности; - периоды снижения работоспособности.	-	4	2
Итого					70

2. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе собеседования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, аттестацию по итогам освоения программы в форме недифференцированного зачета в виде собеседования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями; - методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности; - возрастную психологию (характеристика возрастных 	недифференцированный зачет

периодов развития, особенности развития, нарушения развития), педагогическую психологию, основы геронтологии, психодиагностику, патопсихологию;

освоить практические умения и опыт овладения навыками:

- выявления и анализирования психического состояния и индивидуальных психологических особенностей личности, влияющих на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми;

- подбора и применения методов создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности;

- выявления условий, затрудняющих становление личности граждан, и коррекция их посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации (абилитации);

- подготовки психологических заключений и предоставление консультаций по результатам психологического обследования гражданам, в том числе родителям (законным представителям) детей до 18 лет;

- организации работы по проведению диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме недифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Практические направления нейропсихологии для учителей-дефектологов (профиль: задержка психического развития)**» проводится в виде недифференцированного зачета в форме собеседования.

Для подготовки к собеседованию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам собеседования выставляет оценку в зачетно-экзаменационную ведомость.

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные психопатологические механизмы, приводящие к нарушениям сознания, и их влияние на эмоциональное состояние и личностные характеристики пациента.
2. Наиболее эффективные методы для коррекции эмоционально-личностных нарушений, связанных с расстройствами сознания, и их адаптация под индивидуальные потребности пациента.
3. Основные нейропсихологические синдромы, наблюдаемые при ишемическом инсульте, и их влияние на когнитивные функции пациента.
4. Основные этапы нейропсихологической диагностики нарушения речевых функций у пациентов с сосудистыми поражениями головного мозга.
5. Ключевые клинические признаки при диагностике болезни Паркинсона, необходимые для формирования протокола диагностики.
6. Роль скрининговых методик в диагностике болезни Паркинсона.
7. Основные отличия нейропсихологической диагностики детей и взрослых.
8. Особенности проведения нейропсихологических проб для исследования высших психических функций у пациентов пожилого возраста.
9. Этапы и стадии восстановления на примере программы когнитивной реабилитации больных с инсультом и черепно-мозговой травмой (модель В.Г. Григорьевой и др.).
10. Основные схемы работы с пациентом: био- психо- социальной модели (О.Зангили, Б. Уилсон и др.), У-модель Дж. Эванса.
11. Основные принципы составления нейропсихологического заключения и рекомендаций с соблюдением структуры
12. Требования к формулировке целей нейропсихологической реабилитации пациентов, реализуемой в рамках холистического подхода
13. Пробы, используемые для выявления апраксий
14. Требования к организации и проведению исследования апраксий
15. Основные симптомы психоэмоциональной и личностной сферы при афазиях
16. Особенности применения шкалы госпитальной тревоги (HADS)

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.01.2026

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

17. Понятие и классификации нарушений памяти в нейропсихологии и их связь с локализацией поражений головного мозга
18. Требования к организации нейропсихологического исследования памяти и особенности нейропсихологического исследования
19. Нейропсихологический подход к оценке утомления
20. Периоды снижения работоспособности

Критерии оценки

При проведении зачета в форме собеседования выставляются отметки зачтено/не зачтено.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в ответе или же выставляется в случае, если ответ отсутствует.

Отметка «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший нормативную и методическую литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, допустивший не более 2 ошибок при ответе.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний слушателей;
- углубления и расширения знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Вид работы: решение ситуационных задач, направленных на проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Это вид самостоятельной работы по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные и позволяют обучающемуся видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Рекомендуемый порядок организации самостоятельной работы над темами программы и подготовки к итоговой аттестации:

- ознакомиться с содержанием темы;
- изучить учебные материалы, составить общее представление о теме;
- далее перейти к тщательной проработке материала по изучаемой теме;
- закончив изучение темы, ответить на предлагаемые вопросы.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 26.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5
03.03.2025 - 03.06.2026